



**KLEUTERSCHOOL**

Gentsestraat 40  
9520 Zonnegem  
053/62.15.98

**LAGERESCHOOL**

Uilebroek 29  
9520 vlierzele  
053/62.54.24

[www.dezonnevlier.be](http://www.dezonnevlier.be)

# HUISWERKBELEID

## De Zonnevlier



# Huiswerkbeleid

Huistaken moeten steeds functioneel zijn. We zijn namelijk van mening dat kinderen na schooltijd nood hebben aan ontspanning: ze moeten kunnen spelen, sporten, bewegen, rust nemen, ...

In de huidige maatschappij en voor het behalen van de eindtermen kan het niet anders dan dat er thuis af en toe ook nog een aantal zaken verder ingeoeffend moeten worden. Vooral voor het behalen van de eindtermen rond 'leren leren' alsook voor het automatiseren van leerstof is het noodzakelijk huiswerk te voorzien.

Huistaken dienen als extra inoefening. De leerlingen kunnen deze oefeningen zelfstandig maken. Zowel voor taal als wiskunde zijn er gedifferentieerde scheurblokken. Op deze manier kunnen kinderen op hun niveau werken.

## Hoe werken we op onze school?

### 1. Verdere inoefening

Bepaalde leerstof moet verder worden ingeoeffend omdat het parate kennis dient te zijn. Het automatiseren van leerstof is nodig om nieuwe en moeilijkere leerstof in de toekomst aan te kunnen. We denken hierbij aan getalbeelden, splitsingen, maaltafels, letters, Frans (3<sup>de</sup> graad), ...

Vlot lezen is een essentieel puzzelstuk om een schoolcarrière succesvol te laten verlopen. We zetten in de lagere graden extra in op lezen. Ook in de hogere klassen zetten we in op leesplezier. Op deze manier motiveren we de kinderen om blijvend aandacht te besteden aan voldoende lezen.

### 2. Concreet op onze school

Kinderen moeten voorbereid zijn voor het middelbaar onderwijs. Aandacht hebben voor het plannen van taken, zelfstandig leren, ... is dan ook van essentieel belang binnen ons onderwijs.

Om aan deze eindtermen 'Leren Leren' te kunnen werken, hebben we volgende afspraken gemaakt:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag geven we huiswerk. Woensdag is dus een huiswerkvrije dag. Dit huiswerk kan een inoefening zijn, een vastzetting/automatisatie van de geziene leerstof. Soms worden er ook taken gegeven ter voorbereiding van een toets.
- Naast dit huiswerk zijn er op regelmatige basis ook toetsen. Deze worden verspreid en zeker voor grote toetsen meerdere dagen op voorhand gepland.
- Onmiddellijk na een vakantie worden er geen toetsen afgenomen. Tijdens de vakantie worden er ook geen verplichte huistaken meegegeven.
- De schoolagenda speelt in dit alles een cruciale rol. Toetsen/huiswerken worden steeds ingeschreven. We vragen om dagelijks de agenda te controleren.
- Huiswerk is steeds in functie van bovenstaande doelen.

### 3. Sport en spel

Kinderen zitten de hele dag in de klas. Dit vergt veel energie en ze hebben dan ook nood aan ontspanning bv. spelen, sporten, bewegen, ...

## Wat zijn onze concrete afspraken omtrent huiswerk?

### 1e graad:

- Nadruk ligt op automatiseren van woordjes lezen (aanvankelijk lezen), schrijftaken, spelling, splitsingen, getalbeelden en tafels. Er gaan dus vooral oefeningen mee naar huis om te automatiseren.
- Lessen leren komt niet voor in het eerste leerjaar. In het tweede leerjaar wordt dit opgestart. De leerlingen krijgen dan lesjes mee van wereldoriëntatie en verkeer.
- De leerlingen hebben een elektronisch platform ter beschikking dat gekoppeld is aan onze leermethoden: Kweetet en Bingel. Hier kan naar eigen keuze geoefend worden. De leerkrachten zetten soms taken klaar. Deze taken kunnen vrij worden gemaakt.

### 2e graad:

- Nadruk ligt op verdere inoefening van taal en wiskunde.
- In het derde leerjaar worden de toetsen taal en wiskunde ingeoeffend aan de hand van een voorbereidende huistaak. De toetsen wiskunde worden opgedeeld in getallenkennis + bewerkingen en metend rekenen + meetkunde.  
In het derde leerjaar wordt leerstof wero voor de toets opgesplitst in delen. Het volledige thema wordt gepland over een aantal dagen in de agenda om verder in te zetten op Leren Leren. Verkeer wordt niet opgesplitst aangezien het leerstofpakket kleiner is.
- In het vierde leerjaar gaan we een stapje verder. De toetsen taal en wiskunde worden ingeoeffend aan de hand van een voorbereidende huistaak. De toetsen wiskunde worden ook opgedeeld aan het begin van het schooljaar. Naarmate het schooljaar vordert, wordt er overgegaan naar één grote toets van wiskunde.  
In het vierde leerjaar krijgen de leerlingen meerdere dagen om hun thema van wereldoriëntatie/verkeer in te oefenen.
- We sporen aan om te lezen want lezen blijft belangrijk.
- De leerlingen hebben een elektronisch platform ter beschikking dat gekoppeld is aan onze leermethoden: Kweetet en Bingel. Hier kan naar eigen keuze geoefend worden. De leerkrachten zetten soms taken klaar. Deze taken kunnen vrij worden gemaakt.

### 3e graad:

- Nadruk ligt op verdere inoefening van taal, wiskunde en Frans.
- In de derde graad gaan we een stapje verder. De toets wiskunde wordt niet opgesplitst en tijdig aangekondigd in de schoolagenda. De leerkrachten sporen de kinderen aan om tijdig aan deze bloктоetsen te beginnen. In de derde graad krijgen de leerlingen meerdere dagen om hun thema van wereldoriëntatie/verkeer in te oefenen.
- Frans vormt een belangrijk onderdeel in de derde graad. We zetten dus in op gespreid leren van de woordjetoets, de dialoog en de thematoets. We raden de kinderen aan om dagelijks hun Franse leerstof bij te houden.
- We sporen aan om te lezen want lezen blijft belangrijk.
- De leerlingen hebben een elektronisch platform ter beschikking dat gekoppeld is aan onze leermethoden: Kweetet en Bingel. Hier kan naar eigen keuze geoefend worden. De leerkrachten zetten soms taken klaar. Deze taken kunnen vrij worden gemaakt. In het zesde leerjaar worden er soms verplichte taken via Kweetet meegegeven.
- Onze schoolagenda biedt ook de optie om via P.O.L.T ( Plannen Op Lange Termijn ).

## Hoe werken we thuis?

Tips voor de ouders	Tips voor de kinderen
<p><u>Regelmaat</u> Kinderen hebben nood aan regelmaat. Elke dag op ongeveer hetzelfde uur starten met huistaken en lessen stimuleert de gewoontevorming.</p> <p><u>Stil en rustig</u> Het kind heeft best een eigen plaats om te studeren. Deze plaats hoeft niet groot te zijn, wel stil en rustig. Werken met tv of radio aan is niet aan te raden. Om het huiswerk te maken is voldoende verlichting noodzakelijk.</p> <p><u>Interesse en aanmoediging</u> Interesse hebben voor wat het kind op school doet en leert is belangrijk. Laat je kind aanvoelen dat je zijn inspanningen ziet en waardeert. Samen met het kind de opdrachten in de agenda overlopen.</p> <p><u>Netheid</u> Netheid is zeer belangrijk, zorg daarom voor propere handen, een nette tafel en aangepast schrijfgerei. Eten en huiswerk maken horen niet samen.</p>	<p><b>VOORAF:</b></p> <p>*Alle taken en lessen staan tijdig en duidelijk genoteerd in de agenda. Zorg dat alles wat je nodig hebt in je boekentas zit. Maar ook niet meer dan dat!</p> <p>* Zoek een rustige en gemakkelijke werkplaats. Maak je schooltas helemaal leeg. Leg eerst je agenda open. Je kijkt na wat je moet doen en je schat hoelang dit ongeveer zal duren. Een werkschema kan je helpen bij de planning.</p> <p>*Maak je huiswerk bij voorkeur van zodra je thuiskomt.</p>

<p><u>Orde</u> Orde helpt om alles terug te vinden. Onnodige spullen horen niet op de tafel tijdens het maken van het huiswerk anders kan het kind te snel afgeleid worden. Ook in de boekentas horen geen onnodige spullen thuis. Maak op regelmatige basis samen met het kind de boekentas leeg. Geef je kind een eigen opbergruimte voor zijn schoolmateriaal.</p> <p><u>Hulp</u> De school verwacht niet van de ouders dat ze 'zelf' gaan lesgeven en zeker niet dat de ouders de huistaak maken. Als u merkt dat uw kind problemen heeft om een taak op te lossen of om een les in te studeren, aarzel dan niet dit te melden aan de leerkracht.</p> <p><u>Samen</u> Je kind stimuleren door mee te luisteren als het kind hardop leest, de les eens op te vragen, ...</p> <p><u>Belonen</u> Belonen is doeltreffender dan straffen. Een goed woordje heeft vaak meer effect dan een boze opmerking.</p> <p><u>Nakijken</u> We verwachten niet dat u het huiswerk verbetert, dit gebeurt door de leerkracht. Deze verwerft op die manier belangrijke informatie omtrent wat gekend is en wat nog geoefend moet worden.</p>	<p>*Je werkt alleen, mama of papa houden een oogje in het zeil.</p> <p>*Las, indien nodig, tijdig een pauze in, maar werk rustig en netjes je taken af.</p> <p><b>KLAAR?</b></p> <p>*Toon je taak aan mama of papa.</p> <p>*Laat je agenda nalezen en/of ondertekenen.</p> <p>* Verzamel dan alles wat je nodig hebt tegen de volgende dag en stop dat netjes in je boekentas.</p> <p>*Vergeet de speciale dingen niet: zwemgerief, knutselgerief, ingevulde formulieren ...</p>
---	--

